МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)подготовки: Управление технологическим и международным развитием АПК

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2026

Разработчики:

Профессор, кафедра цифровой экономики, канд. экон. наук,
доцент Яроцкая Е.В.

Доцент, кафедра цифровой экономики, канд. экон. наук
Романец И.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение профессиональных умений и навыков в области системного анализа и управления, а также изучение практической деятельности организации с применением методов системного подхода для решения управленческих и аналитических задач

Задачи практики:

- проведение системного анализа текущего состояния и технологического уровня процесса или подразделения предприятия АПК (выявление ключевых проблемных точек и потенциала для технологического развития с использованием методов SWOT-анализа, анализа стейкхолдеров и построения причинно-следственных диаграмм;
- разработка и проведение сравнительной оценки предложений по инновационному технологическому решению выявленной проблемы с предварительной оценкой экономической эффективности и результативности предлагаемого проекта;
- проектирование архитектуры или концепции цифровой подсистемы управления для исследуемого процесса с описанием функциональных требований, потоков данных и взаимодействия с существующими системами предприятия;
- составление плана-графика (дорожной карты) управления пилотным проектом по внедрению технологического решения (определение основных этапов, сроков, необходимых ресурсов, ответственных лиц и ключевых контрольных точек в рамках методологии управления проектами);
- аналитический отчет с обоснованием целесообразности внедрения предлагаемого решения, содержащий результаты системного анализа, варианты решений, оценку эффективности, план внедрения и рекомендации по управлению рисками цифровой трансформации конкретного участка деятельности АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен проводить системный анализ и оценку технологического развития АПК

ПК-П1.1 Анализирует технологическое состояние агропродовольственных систем, использует методы системного анализа и отраслевые данные АПК для оценки эффективности и ключевых параметров развития

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает основные показатели технологического состояния агропродовольственных систем и методы системного анализа, применяемые для их оценки

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет применять методы системного анализа к отраслевым данным АПК для оценки эффективности и ключевых параметров развития

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет приёмами обработки и интерпретации отраслевых данных АПК для подготовки аналитических выводов о технологическом развитии

ПК-П1.2 Моделирует технико-экономические и цифровые процессы агротехнологических систем, выбирает релевантные показатели и методы расчёта для оценки технологического развития

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает методы моделирования технико-экономических и цифровых процессов агротехнологических систем и критерии выбора показателей для оценки технологического развития.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет моделировать технико-экономические и цифровые процессы агротехнологических систем и подбирать показатели и методы расчёта под конкретные аналитические задачи

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеет инструментами моделирования и расчёта показателей технологического развития агротехнологических систем.

ПК-П1.3 Выявляет технологические разрывы, ограничения и риски в АПК, формирует аналитические выводы и предложения по направлениям технологического развития на основе сравнительного анализа сценариев

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает методы выявления технологических разрывов, ограничений и рисков в АПК и принципы сравнительного анализа сценариев технологического развития

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет проводить сравнительный анализ сценариев развития, выявлять технологические разрывы и риски и формулировать по результатам аналитические выводы и предложения

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет методами сценарного анализа и приёмами обоснования предложений по направлениям технологического развития АПК.

ПК-П2 Способен разрабатывать и оценивать инновационные технологические решения в АПК

ПК-П2.1 Разрабатывает варианты инновационных технологических решений для АПК, формирует требования к функциональным, цифровым и интеллектуальным компонентам на основе результатов системного анализа

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает принципы разработки инновационных технологических решений и требования к функциональным, цифровым и интеллектуальным компонентам систем АПК

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет формировать варианты инновационных решений на основе результатов системного анализа и определять к ним функциональные, цифровые и интеллектуальные требования.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет методами структурирования требований и инструментами подготовки обоснований для инновационных технологических решений АПК

ПК-П2.2 Оценивает применимость, технологическую зрелость и ограничения альтернативных решений, используя модели процессов АПК, цифровое моделирование и методы искусственного интеллекта

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает критерии оценки применимости, технологической зрелости и ограничений альтернативных решений, а также основы цифрового моделирования и методы искусственного интеллекта, применяемые в задачах анализа АПК

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать модели процессов АПК, инструменты цифрового моделирования и методы искусственного интеллекта для оценки применимости, технологической зрелости и ограничений альтернативных решений

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет приёмами проведения оценки альтернативных решений с использованием моделей процессов АПК, цифрового моделирования и методов искусственного интеллекта

ПК-П2.3 Сравнивает и обосновывает выбор инновационных решений по совокупности технико-экономических, функциональных и стратегических критериев, включая анализ сценариев развития и оценку последствий внедрения технологий

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает технико-экономические, функциональные и стратегические критерии оценки инновационных решений, а также принципы анализа сценариев развития и оценки последствий внедрения технологий

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет сравнивать альтернативные инновационные решения, применять критерии технико-экономической, функциональной и стратегической оценки и проводить анализ сценариев развития и последствий внедрения технологий

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет приёмами обоснования выбора инновационных решений на основе совокупности критериев и методами анализа сценариев развития и оценки последствий внедрения технологий

ПК-П3 Способен проектировать цифровые и интеллектуальные системы управления в агротехнических комплексах

ПК-П3.1 Проектирует архитектуру цифровых систем и отраслевых платформ для управления агротехническими объектами, определяет роли подсистем, взаимодействие компонентов, потоки данных и требования к интеграции в цифровую экосистему АПК

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает принципы проектирования архитектуры цифровых систем и отраслевых платформ, роли подсистем, типы потоков данных и требования к интеграции в цифровую экосистему АПК

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет проектировать архитектуру цифровых систем и платформ для управления агротехническими объектами, определять взаимодействие компонентов и требования к интеграции

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеет приёмами разработки архитектурных решений, описания взаимодействия подсистем и проектирования интеграции цифровых систем в АПК

ПК-П3.2 Создаёт модели цифровых двойников, мониторинговых систем и интеллектуальных модулей управления на основе отраслевых данных АПК и требований к управлению технологическими процессами

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знает подходы к созданию цифровых двойников, мониторинговых систем и интеллектуальных модулей управления, а также виды отраслевых данных АПК, используемых при моделировании

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Умеет создавать модели цифровых двойников, мониторинговых систем и интеллектуальных модулей управления на основе отраслевых данных и требований к технологическим процессам

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеет методами разработки моделей цифровых двойников, мониторинговых систем и интеллектуальных модулей для решения задач управления в АПК

ПК-П3.3 Подбирает, адаптирует и настраивает алгоритмы анализа данных и интеллектуальной обработки информации для поддержки принятия решений и автоматизации процессов в агротехнических комплексах

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знает алгоритмы анализа данных и методы интеллектуальной обработки информации, применяемые в системах поддержки принятия решений и автоматизации процессов в АПК

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Умеет подбирать, адаптировать и настраивать алгоритмы анализа данных и интеллектуальной обработки информации для поддержки принятия решений в агротехнических комплексах

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Владеет приёмами настройки и применения алгоритмов анализа данных и методов интеллектуальной обработки информации для автоматизации процессов в АПК.

ПК-П4 Способен управлять проектами технологического развития и цифровой трансформации АПК

ПК-П4.1 Планирует проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определяет цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и технологических рисков

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает принципы планирования проектов технологического развития и цифровой трансформации АПК, требования к формированию целей, результатов, этапов, ресурсов и учёту технологических рисков

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет планировать проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определять цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и рисков.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет приёмами проектного планирования, анализа требований, оценки ресурсов и рисков для подготовки проектных решений в сфере технологического развития АПК

ПК-П4.2 Организует взаимодействие участников международных технологических проектов АПК, формирует систему управленческих коммуникаций, согласует требования и ограничения между стейкхолдерами и цифровыми платформами

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает принципы организации взаимодействия участников проектов, особенности управленческих коммуникаций и требования к согласованию интересов стейкхолдеров в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет организовывать взаимодействие участников междисциплинарных проектов АПК, формировать систему управленческих коммуникаций и согласовывать требования и ограничения между стейкхолдерами

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет методами проектной коммуникации, инструментами согласования требований и управления взаимодействием участников проектов цифровой трансформации АПК

ПК-П4.3 Оценивает выполнение этапов проектов, анализирует изменения требований и конфигураций цифровых решений, обосновывает корректировки управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий на основе проектной методологии и анализа рисков

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает методы анализа выполнения проектных этапов, принципы управления изменениями требований и конфигурации цифровых решений, а также основы анализа рисков в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет анализировать выполнение этапов проектов, выявлять изменения требований и конфигурации цифровых решений, обосновывать корректировку управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет методами проектного анализа, подходами к управлению изменениями и инструментами анализа рисков для принятия обоснованных управленческих решений в проектах цифровой трансформации АПК

ПК-П5 Способен оценивать эффективность и экономическую результативность технологических проектов

ПК-П5.1 Выполняет технико-экономическую оценку цифровых и технологических решений, рассчитывает ключевые показатели эффективности проекта и анализирует их соответствие целям проекта, требованиям отрасли и международного технологического регулирования

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает методы технико-экономической оценки цифровых и технологических решений, ключевые показатели эффективности проектов и требования отрасли и международного технологического регулирования.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет выполнять технико-экономическую оценку цифровых и технологических решений, рассчитывать показатели эффективности проекта и анализировать их соответствие целям проекта и отраслевым требованиям.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеет методами расчёта и анализа показателей эффективности проектов и инструментами технико-экономической оценки цифровых и технологических решений.

ПК-П5.2 Формирует обоснованные выводы о целесообразности внедрения и продолжения проектов технологического развития, сравнивает альтернативные проекты, оценивает их эффективность в контексте отраслевых приоритетов АПК и международного технологического сотрудничества

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает принципы формирования выводов о целесообразности внедрения и продолжения технологических проектов, критерии сравнения альтернативных проектов и подходы к оценке эффективности в отраслевом и международном контексте.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет сравнивать альтернативные технологические проекты, оценивать их эффективность, формировать обоснованные выводы о целесообразности внедрения или продолжения проектов с учётом отраслевых приоритетов и международного сотрудничества

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет методами анализа и сравнения технологических проектов, приёмами оценки их эффективности и инструментами обоснования проектных решений в отраслевом и международном контексте.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Организационно-управленческая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Организационно-управленческая практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой

Всего	216	6	72	72	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 76 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 76 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 70 час. Тема 2.1 Основной этап - 70 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 70 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 70 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 26ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 26ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике. 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации. Проведение инструктажа по технике безопасности, внесение записи в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте. 3. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации. 4. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка. 5.Согласование индивидуального задания с руководителем практики от КубГАУ и от организации. 6. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения индивидуального задания. 7. Проведение системного анализа текущего состояния и технологического уровня процесса или подразделения предприятия АПК (выявление ключевых проблемных точек и потенциала для технологического развития с использованием методов SWOT-анализа, анализа стейкхолдеров и построения причинно-следственных диаграмм). 8. Разработка и проведение сравнительной оценки предложений по инновационному технологическому решению выявленной проблемы с предварительной оценкой экономической эффективности и результативности предлагаемого проекта.

Раздел 2. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 23ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 2.1. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 23ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Проектирование архитектуры или концепции цифровой подсистемы управления для исследуемого процесса с описанием функциональных требований, потоков данных и взаимодействия с существующими системами предприятия. Составление плана-графика (дорожной карты) управления пилотным проектом по внедрению технологического решения (определение основных этапов, сроков, необходимых ресурсов, ответственных лиц и ключевых контрольных точек в рамках методологии управления проектами).

Раздел 3. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 23ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 23ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Аналитический отчет с обоснованием целесообразности внедрения предлагаемого решения, содержащий результаты системного анализа, варианты решений, оценку эффективности, план внедрения и рекомендации по управлению рисками цифровой трансформации конкретного участка деятельности АПК.

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дайте определение технологического уклада АПК и назовите его ключевые признаки.

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В чем отличие системного анализа от других видов анализа? Назовите ключевые принципы системного подхода.

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие показатели (метрики) используются для оценки уровня технологического развития?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите алгоритм проведения диагностики «узкого места» в технологической цепочке АПК.

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какую роль в системном анализе АПК играет моделирование? Приведите примеры типов моделей.

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В чем заключается принципиальное отличие инновационного технологического решения от модернизации в АПК?

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Назовите основные критерии сравнительной оценки альтернативных технологических решений. Какой критерий является системообразующим?

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что такое «пилотное внедрение» (pilot project) и какова его роль в оценке инновационного решения?

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие технологические риски наиболее характерны для проектов внедрения IoT-решений в агросистемах?

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Объясните взаимосвязь между технологической архитектурой решения и его экономической эффективностью.

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что понимается под «архитектурой цифровой системы управления» в АПК? Назовите её основные уровни.

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Зачем в проектах цифровизации АПК применяется принцип «периферийных вычислений»?

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что такое «функциональные требования» к системе и как они формулируются?

14. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите типовые интерфейсы и протоколы для интеграции нового цифрового решения с унаследованными системами предприятия.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как проектирование потоков данных влияет на производительность и стоимость владения интеллектуальной системой?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что такое «тройственная ограниченность» проекта и как ею управляют?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите процесс управления изменениями в проекте. Кто должен утверждать изменения?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какой метод управления проектами (Agile, Waterfall, Hybrid) наиболее применим для проектов цифровой трансформации АПК и почему?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие инструменты используются для анализа и управления рисками технологического проекта?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что должно включать в себя завершение проекта помимо сдачи технической документации?

21. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие финансовые показатели (NPV, IRR, PP, ROI) используются для оценки экономической эффективности проекта и в чем их смысл?

22. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В чем разница между прямым и косвенным экономическим эффектом от внедрения технологического решения?

23. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Что такое «базовый сценарий» и зачем он нужен для расчета эффективности проекта?

24. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как дисконтирование денежных потоков отражает принцип стоимости денег во времени?

25. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какова роль контроля ключевых показателей эффективности (KPI) на этапе эксплуатации внедренного решения?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова,, М. А. Держо,, Н. А. Иванчева,, Т. П. Пухначева,. - Управление проектами с использованием Microsoft Project - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 147 c. - 978-5-4497-2465-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133988.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ладыженская,, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве: учебное пособие / Т. П. Ладыженская,, Т. И. Лабужская,. - Управление проектами в инновационном предпринимательстве - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 142 c. - 978-5-4497-3354-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141703.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т. Г. Попадюк, Н. В. Линдер, А. В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1876532. - ISBN 978-5-16-019078-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223646 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Баланов А. Н. Бэкенд-разработка веб-приложений: архитектура, проектирование и управление проектами: учебное пособие для вузов / Баланов А. Н.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 312 c. - 978-5-507-52472-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451820.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями: Учебное пособие / И. С. Салихова. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 136 c. - 978-5-394-04162-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1232/1232012.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Алексеев Г.В., Андреев С.И., Боровков М.И., Гарницкая А.С. Объект интеллектуальной собственности как основа формируемой инновации / Алексеев Г.В., Андреев С.И., Боровков М.И., Гарницкая А.С. — Ай Пи Ар Медиа, 2026. — ISBN 978-5-4497-5492-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160884.html (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Интеллектуальная обработка данных. Практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» очной формы обучения / Липинский Л. В., Бежитский С. С., Полякова А. С., Гуменникова А. В., Бежитская Е. А.. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. - 70 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/479276.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кукушкин, А. А. Системный анализ в управлении : учебное пособие / А.А Кукушкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1900559. - ISBN 978-5-16-017968-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900559 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. РУДЕНКО Е.Ю. Юридическое сопровождение и управление проектом: учеб. пособие / РУДЕНКО Е.Ю., Мантул Г.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 85 с. - 978-5-907550-11-7. - Текст: непосредственный.

5. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-906818-95-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2001695 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.ru/ - Электронно-библиотечная система Znanium
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. 1С:Аналитика;
3. МойОфис;
4. ФинЭкАнализ ;
5. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ.Клиентская лицензия на 100 и 50 рабочих мест";
6. Гарант;

7. Система тестирования INDIGO;
8. Microsoft Windows Professional 10;
9. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал
219гл

Акустическая система - 1 шт.
вешалка настенная - 2 шт.
зеркальная панель, размер 2400х1040мм - 1 шт.
интерактивная трибуна - 1 шт.
источник бесперебойного питания - 1 шт.
коммутатор неуправляемый - 1 шт.
комплект видеоконференцсвязи - 1 шт.
монитор - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
пюпитр для лекционных аудиторий двухместный - 34 шт.
Светодиодный экран - 1 шт.
стол учительский - 1 шт.
точка доступа Wi Fi - 1 шт.
трибуна - 1 шт.

Компьютерный класс
222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

12. Методические рекомендации по проведению практики